



Fiche : Programme de leadership pour les médecins autochtones en début et milieu de carrière

Le défi

Les facultés de médecine canadiennes ont été invitées à donner la priorité au recrutement d'enseignants autochtones, ce qui constitue une étape importante dans l'amélioration de la sécurité des patients et des étudiants en médecine autochtones.

Actuellement, il y a un manque de médecins autochtones en début ou en milieu de carrière pour les postes de direction disponibles. Il existe deux principales lacunes. 1. Les personnes qui cherchent à occuper ces postes et qui n'ont pas reçu de formation appropriée et 2. Les programmes actuels de développement du leadership qui tiennent compte des réalités uniques des personnes d'origine autochtone qui travaillent en médecine universitaire.

La solution proposée

Le Groupe de travail sur le recrutement et la fidélisation du CNFMMSA a conçu un programme de leadership pour les médecins autochtones en début et en milieu de carrière. Il s'agit d'un programme :

- de leadership annuel avec des sessions mensuelles (de septembre à mai);
- qui vient compléter les programmes de leadership existants afin de combler les lacunes propres aux peuples autochtones dans le domaine de la médecine universitaire;
- qui prévoit la mise sur pied d'un réseau de nouveaux médecins autochtones intéressés à enseigner la médecine;
- qui est adapté aux résidents et aux médecins autochtones en début ou en milieu de carrière qui ont fait part de leur intention de poursuivre une carrière dans la médecine universitaire;
- qui intègre les façons de faire autochtones de connaître, de faire et d'être dans ses valeurs fondamentales tout en fournissant les compétences de leadership nécessaires aux leaders autochtones en devenir dans le domaine de la santé, alors qu'ils cheminent dans le milieu universitaire;
- qui incorpore des sessions en personne au début et à la fin du programme qui se déroule principalement en ligne;
- qui se présente sous forme de modèle longitudinal qui offre la possibilité d'un mentorat par les pairs et d'une relation stratégique avec des collègues ayant des trajectoires professionnelles similaires dans l'ensemble du Canada;
- qui intègre l'auto-réflexion continue comme un aspect clé de l'évaluation des participants.

Caractéristiques principales du programme

- Un maximum de 20 personnes par cohorte (une personne participante sera sélectionnée et financée par chaque faculté de médecine).
- Obtention de l'agrément MDC et Mainpro+ pour le développement professionnel continu.
- Les participants auront accès à un conseiller personnel en leadership.
- Le programme sera affilié au Collège canadien des leaders en santé (CCLS).
- Un fonds de bourses auquel les anciens participants peuvent accéder pour s'engager dans des programmes et des expériences de leadership ultérieurs.
- Le programme incorpore le Cadre des capacités de leadership en santé LEADS.
- Le programme s'harmonise au cadre CanMEDS.

Programme proposé

Séances en personne

Module	Objectif d'apprentissage clé
L'enracinement dans l'identité autochtone	Naviguer dans la complexité de l'intersectionnalité
Auto-réflexion	Comprendre l'importance cruciale de l'auto-réflexion. *Cet objectif est présent tout au long du programme.
Apprentissage axé sur le territoire	Apprendre du territoire *Les activités varient en fonction du lieu et de la saison.

Séances en ligne

Module	Objectif d'apprentissage clé
Comprendre la théorie critique de la race et la théorie postcoloniale	Développer des connaissances et des compétences de communication pour faire le point sur les expériences et les situations de racisme à l'endroit des Autochtones.
Construire une identité professionnelle	Comment relier l'identité autochtone à l'identité professionnelle.
Gérer le syndrome de l'imposteur	Comprendre votre position et les liens entre votre position et votre confiance en vous
Dépasser la notion de « survie »	Trouver un équilibre entre vos besoins, ceux de votre famille et les exigences de votre carrière (établissement de limites)
Résolution des conflits	Comment gérer les micro- et macro-agressions
Cheminer dans le milieu universitaire	Comprendre comment faire la distinction entre le moment où l'administration accepte de prendre des mesures et celui où des changements sont en cours.
Encadrement	Explorer les types d'encadrement : (leadership, exécutif, personnel)
Formation relative aux médias	Apprendre à formuler son message clé
Intégrer la cérémonie et la culture dans le travail	Construire et renforcer les relations avec les communautés environnantes
*Les modules ne sont pas présentés dans un ordre particulier et sont susceptibles d'être modifiés.	

Faire progresser la formation médicale et le leadership autochtones dans le domaine de la santé.