



Rapports de programmes d'études du CNFMSA

Le groupe de travail du Consortium national de formation médicale en santé autochtone (CNFMSA) qui se concentre sur l'amélioration des programmes d'études a développé trois principaux produits pour améliorer le travail. Le groupe est composé d'experts en matière de développement et de mise en œuvre des programmes d'études, avec une expertise spécifique dans les études autochtones et la formation médicale. La première tâche consistait d'identifier les lacunes actuelles dans la formation médicale autochtone partout au pays. La deuxième consistait de fournir un rapport avec les étapes à suivre pour préparer un corps enseignant majoritairement non-autochtone à délivrer un cursus médical autochtone dans le but de permettre aux apprenants de maîtriser plusieurs compétences clés avec une mise à jour en 2023, ce qui constituait la troisième tâche du groupe de travail

Identifier les lacunes

Un examen approfondi basé sur l'expérience et la connaissance du groupe de travail a permis d'identifier des lacunes en formation médicale actuelle l'études autochtones. Les lacunes incluent les cadres généraux tels que l'antiracisme, sécurité et l'utilisation locale des membres de communauté et des voix des communautés locales des Premières Nations, Métis et Inuit, ainsi que des lacunes de connaissance plus spécifique concernant les contextes Inuit et Métis et les opportunités d'apprentissage par expérience. Ce permet aux institutions de commencer à localiser les domaines où leur programme d'étude pourrait être renforcé.

Mise à jour des compétences de base

Les compétences de base d'AMAC/AFMC en matière de formation médicale autochtone en tenant compte des résultats des diplômés ont été mise à jour pour inclure les mouvements plus récents dans le contexte des Premières Nations, Inuit et Métis. Sept archétypes de compétence de base existent pour que les étudiants puissent être évalués en termes de connaissance et de leur capacité de fournir le soin culturellement sûr.

Développement du corps enseignants pour de la formation médicale autochtone

Ce document fournit une feuille de route et trois cadres pour créer un Bureau d'initiatives autochtones solide et performant qui travaillera avec à les enseignants des facultés majoritairement non-autochtone pour rendre un programme médical autochtone complet. La mise en œuvre simultanée des cadres physique, mental des Premières nations, des Inuits et des Métis contribuera à créer un environnement positif et bienveillant. Cet environnement développe des médecins qui puissent fournir des soins culturellement sûrs n'importe quand et quoi qu'il en soit ils pratiquent par engagement et alliance autochtone.