



Fiche : Lutte contre le racisme à l'égard des Autochtones

Catalogue du Groupe de travail sur la lutte contre le racisme à l'égard des Autochtones :

- Éléments essentiels des politiques et processus de lutte contre le racisme
- Module d'apprentissage sur les politiques et processus de lutte contre le racisme
- Guide de mise en œuvre des politiques et processus de lutte contre le racisme

Recommandations clés : Éléments essentiels des politiques et processus de lutte contre le racisme

- Il est fortement recommandé aux facultés de médecine et aux établissements de soins de santé d'entamer le processus d'établissement de relations et de collaboration avec les enseignants, les professionnels et les membres de la communauté d'origine autochtone qui peuvent guider le travail de lutte contre le racisme.
- Pour lutter contre le racisme récurrent et omniprésent dans les facultés de médecine et dans les pratiques de soins de santé à l'égard des Autochtones, on recommande aux facultés de médecine et aux organisations connexes de réévaluer les politiques existantes et d'en élaborer de nouvelles qui abordent de manière significative le racisme à l'égard des Autochtones.
- Une formation devrait être disponible pour former les professionnels de la santé actuels et futurs sur les déterminants sociaux et structurels de la santé qui ont un impact sur les Autochtones.
- Réévaluer le contenu du programme existant qui est axé sur les dommages et renforce des stéréotypes négatifs sur les Autochtones. Cela comprend notamment le fait d'opter pour des pratiques d'embauche stratégiques afin d'assurer une représentation adéquate.
- Embaucher des professeurs autochtones pour enseigner le contenu relatif aux Autochtones.
- Le contrôle des initiatives de lutte contre le racisme à l'égard des Autochtones devrait être assuré par des experts autochtones de la lutte contre le racisme.
- Des mécanismes de responsabilité sociale et fiscale devraient être mis en place.
- Élaborer des mécanismes et des procédures de signalement pour lutter efficacement contre la discrimination raciale à l'encontre des étudiants, des enseignants, du personnel et des collègues autochtones.
- Intégrer des approches réparatrices éthiques, propres à la communauté et adaptées au contexte local.
- Compenser les personnes à qui l'on demande d'effectuer un travail qui dépasse la portée de leur mandat.
- Attribuer un espace aux Autochtones pour leur permettre de participer aux cérémonies, de respecter le protocole et de disposer d'un espace personnel.
- Veiller à ce que les étudiants, les enseignants et le personnel disposent de soutiens culturellement significatifs, tels que les aînés et les gardiens du savoir.
- Les apprenants, les enseignants et le personnel autochtones doivent bénéficier d'un hébergement pour assister à des événements d'importance culturelle dans le cadre du rétablissement culturel et pour soutenir le travail que les apprenants, les enseignants et le personnel autochtones entreprennent.