



Fiche : Trousse d'outils pour l'admission et la transition d'étudiants autochtones

Faits marquants

- Le Groupe de travail sur les admissions et les transitions a élaboré une liste complète de recommandations pour remédier à la sous-représentation chronique des médecins autochtones au Canada.
- En 2016, le recensement canadien a indiqué que 760 des 93 985 médecins s'identifiaient comme Autochtones, ce qui signifie qu'ils représentent moins de 1 % des médecins au Canada.
- Les recommandations du Groupe de travail sur les admissions et les transitions visent à accroître la représentation autochtone pour qu'elle soit deux fois plus importante que celle de la population nationale (10 %).

Principales recommandations relatives à l'admission

Chaque faculté devra :

- disposer d'un processus clair de validation de l'identité autochtone défini par les instances dirigeantes autochtones, impliquant les communautés autochtones locales respectives et n'imposant pas de charges excessives au candidat ou à la candidate;
- veiller à ce que toutes les personnes participant à l'évaluation des candidats reçoivent une formation appropriée pour identifier et évaluer les attitudes et comportements antiracistes et culturellement sûrs au cours de la procédure d'admission;
- veiller à ce que les personnes chargées des entretiens d'admission et/ou les évaluateurs autochtones (mini-entretiens multiples, jury ou autres) soient diversifiés et représentatifs des communautés autochtones.

Principales recommandations relatives à l'EMPr

Chaque faculté devra :

- élaborer une clause d'engagement communautaire;
- fournir un soutien pendant l'externat;
- fournir des ressources pour appuyer l'élaboration de la possibilité de mentorat de CaRMS en matière de transition.

Principales recommandations relatives à l'EMPo

- La collaboration entre les programmes d'EMPr et d'EMPo doit être améliorée afin d'être la plus efficace possible en ce qui a trait au partage des ressources et à l'harmonisation des communications stratégiques et interprofessionnelles.
- Les programmes d'EMPo doivent redoubler d'efforts pour favoriser l'accueil des nouveaux étudiants autochtones par des représentants autochtones, dans des espaces et des lieux sûrs au sein de la faculté de médecine visée.

Faire progresser la formation médicale et le leadership autochtones dans le domaine de la santé.