



FAQs: Groupe de travail d'admissions et transitions d'étudiants autochtones

Quel est l'aspiration d'avoir les médecins autochtones représentant 10% des médecins au Canada quand les peuples autochtones représentent seulement ~5% de la population?

Présentement quelques écoles de médecine aspirent à avoir un nombre de sièges pour étudiants autochtones qui est représentatif de la population. Cette approche est problématique car elle ne considère pas la sous-représentation chronique durant les 1.5 siècles précédentes. Par ailleurs, la population autochtone est celle qui a la croissance la plus rapide au Canada. Donc la croissance échelonnée du nombre de médecins autochtones doit commencer dès maintenant afin d'assurer que les étudiants autochtones bénéficient d'un soutien et de ressources adéquats et contrer un effet bolus abrupt.

Que pourrait apporter un portail supplémentaire spécifique aux autochtones ?

Les processus actuels de vérification de l'identité autochtone sont importants car un nombre croissant d'individus en position de force participent à la fraude d'identité autochtone. Cependant, ces processus peuvent aussi être très onéreux pour le candidat, ainsi que la communauté autochtone car il leur est souvent demandé de fournir de multiples lettres de support pour un étudiant qui applique dans plusieurs écoles.

C'est quoi une Clause d'engagement communautaire?

Une Clause d'engagement communautaire visant à soutenir les étudiants tout au long de leur formation médicale formelle en obtenant une autorisation d'absence prolongée pour un minimum plusieurs jours et jusqu'à quatre semaines, selon le cas. L'intention est d'aider les étudiants autochtones de retourner dans leur communauté en cas de deuil, de cérémonies culturelles, de droits culturels annuels, responsabilités et/ou fonctions, et de les protéger contre les obligations académiques qui nécessitent des congés culturels communautaires.

Pourquoi-est-il important pour les étudiants autochtones participant à CaRMS d'avoir des considérations géographiques additionnelles?

Les étudiants autochtones qui veulent continuer leur résidence sont souvent confrontés à un nombre d'obstacles additionnels qui les empêchent de déménager à ce stade de leur carrière. Par exemple, les étudiants autochtones de l'école de médecine sont souvent des étudiants adultes souvent responsables des personnes à charge, ce qui complique le processus de déménagement. De plus ils ont aussi des liens particulièrement avec la communauté et le territoire qu'ils envisagent de servir.

Pourquoi-est-il essentiel pour les étudiants autochtones qui transitionnent en EMPo d'avoir accès à un support culturel?

L'analyse environnementale menée par le CNFMSA sur le processus de candidature en première ligne, tant au niveau d'EMPr et EMPo a révélé que le contenu ou le soutien Autochtone était très peu pris en compte au niveau d'EMPo. Cette situation est problématique car elle suppose que les étudiants autochtones sont assimilés à ce stade de leur parcours médical.

Faire progresser la formation médicale et le leadership autochtones dans le domaine de la santé.